

Unsere Hospitationsregeln

- Bitte am vorbereiteten „Beobachtungspunkt“ Platz nehmen. Möglichst nicht während der Unterrichtszeit durch den Raum gehen. (evtl. Zeitpunkt für Platztausch vereinbaren)
- Bitte unterhalten Sie sich allenfalls im Flüsterton .
- Bitte versuchen Sie nicht, mit Schülern während des Unterrichts Kontakt aufzunehmen. Selbstverständlich dürfen Sie Schülern Antwort geben, wenn Sie angesprochen werden.
- Während der Unterrichtszeit sind wir für die Kinder da. Fragen beantworten wir gerne in der Hospitationsbesprechung. (Besprechungszeit eine Stunde)
- Ansprechpartner bei weiteren Fragen:
Tanja Frey. tanja.frey@me.com

Wünsche der Kinder

Wir bitten Sie leise zu sein, damit wir gut arbeiten können.

Bitte bleiben Sie sitzen, damit wir uns gut konzentrieren können.

Bitte sprechen Sie uns nicht an. Dann können wir ungestört arbeiten.

Bitte schauen Sie nicht in unsere Hefte, während wir weg sind.

Bitte bleiben Sie nicht so lange an unseren Tischen stehen.

DANKE!

Hospitationsleitfaden Grundschule Schuttertal



GS Schuttertal

Schuttertal		Dörlinbach		Schweighausen
Klasse 1-4	Klasse 1-4	Klasse 1-4	Klasse 1-4	Klasse 1-4

Team-/Tandemstruktur

- Donnerstagnachmittag Präsenzzeit bis 16.30 Uhr
- Regelmäßiger, verlässlicher Austausch und Erreichbarkeit (auch zwischen den Häusern) sind gewährleistet.
- Donnerstag vor den Ferien: Treffen des Gesamtkollegiums in 2 Teams: Arbeit an pädagogischen Themen / Weiterentwicklung des Konzepts (zur Zeit: Lernspuren und Themenarbeit und Kommunikationstraining)

Sternenklasse 1-4

Klassenlehrertandem, durchgehend Doppelbelegung in der Lernspur

Planetensklasse 1-4

Klassenlehrertandem, durchgehend Doppelbelegung in der Lernspur

Tages-/Wochenrhythmus

- offener Anfang
- Lernspurenzeit (Mathe und Deutsch) / individuelle Themenarbeit
- Lerntagebuch- und Lesezeit
- Morgenkreis
- Pause
- Fachunterricht: Sport, Religion, Französisch, Themenarbeit
- Fr: Thementag (MeNuK-Themen nach Vierjahresplan)
- einmal pro Woche: Klassenrat, Gefühlskreis und Kindersprechstunde

Lernspuren ...

- ... sind unsere „Übersetzung“ der Bildungsplaninhalte der Klassen 1-4 für Mathematik und Deutsch.
- ... bilden den Aufbau von Kompetenzen in diesen Bereichen ab.
- ... bieten uns die Struktur, innerhalb der die Kinder ihren individuellen Lernweg im eigenen Tempo gehen können.
- ... werden für jedes Kind im Lernspurenheft dokumentiert. Der Weg des Kindes wird damit für Kinder, Eltern und Lehrerinnen transparent gemacht.

Die größte Freude eines Kindes ist die über eine bewältigte Schwierigkeit, über ein erreichtes Ziel, über ein aufgedecktes Geheimnis - eine triumphierende Freude und das Glück der Selbstständigkeit, der Bewältigung, der Beherrschung.

Janusz Korczak